

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

**Утверждено:**

Решением Учёного Совета УлГУ,  
Протокол №13/339 от 25.06.2024 года  
Председатель Ученого Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ



/ Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

**Специальность**

**31.08.07 Патологическая анатомия**

(шифр, наименование специальности)

**Направленность (профиль)**

**медицинский**

(в соответствии с ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

**Форма обучения** очная

**Нормативный срок  
освоения программы** 2 года

**Ввести в действие с «01» сентября 2024г.**

**Ульяновск, 2024**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия</p> <p>1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия</p> <p>1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ординатуры</p> <p>1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ординатуры.</p> <p>1.3.2 Квалификация выпускника ординатуры</p> <p>1.3.3 Срок освоения ОПОП</p> <p>1.3.4 Трудоемкость ОПОП</p> <p>1.4. Требования к поступающему в ординатуру</p>	Страницы
<p>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия</p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры</p> <p>2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник</p> <p>2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры</p>	
<p>3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК, ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО</p> <p>3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения</p> <p>3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения</p> <p>3.3. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения</p>	
<p>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия</p> <p>4.1. Учебный план</p> <p>4.2. Календарный учебный график</p> <p>4.3. Рабочие программы дисциплин</p> <p>4.4. Рабочая программа симуляционного курса</p> <p>4.5. Программы производственных практик</p> <p>4.6. Фонды оценочных средств</p> <p>4.7. Программа ГИА</p>	

<p>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия</p> <p>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</p> <p>5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса</p> <p>5.3. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	
<p>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия</p> <p>6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА</p> <p>6.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++</p>	

<p>Приложения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный план</li> <li>2. Календарный учебный график</li> <li>3. Рабочие программы дисциплин</li> <li>4. Рабочая программа симуляционного курса.</li> <li>5. Аннотации рабочих программ дисциплин</li> <li>6. Программы практик.</li> <li>7. Фонды оценочных средств по дисциплинам и симуляционному курсу</li> <li>8. Фонды оценочных средств практик</li> <li>9. Аннотации программ практик</li> <li>10. Программа государственной итоговой аттестации.</li> <li>11. Фонд оценочных средств ГИА</li> </ol>	
---	--

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее - ОПОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную УлГУ в соответствии с требованиями Федерального законодательства, рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (направлению подготовки) 31.08.07 Патологическая анатомия, а также с учетом рекомендаций по проектированию основных образовательных программ.

ОПОП регламентирует цели (планируемые результаты), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
3. Приказ Минздрава России от 11.05.2017 N 212н (ред. от 17.04.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н (ред. от 24.05.2019) "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 31.08.07 Патологическая анатомия и уровню высшего

- образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №110;
7. Приказ Минздрава от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
  8. Профессиональный стандарт «Врач - патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50645)
  9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
  10. Устав УлГУ;
  11. ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
  12. ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)»
  13. ДП-2-01-17 «Проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам ВО – программам ординатуры»
  14. ДП-2-02-17 «Организация и проведение и практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры».
  15. Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете
  16. Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ.
  17. Положение о самостоятельной работе обучающихся в УлГУ.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры.**

Миссия заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий в области здравоохранения; внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

*Цель* программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия — подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков,

способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача патологоанатома при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения работы в лечебных медицинских учреждениях.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.07 - Патологическая анатомия: формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия; подготовка врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умения в освоении технологий и методик в патологической анатомии; подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести патологоанатомическое исследование трупа, дифференциально-диагностический поиск, оформлять патологоанатомическую документацию; формирование компетенций врача патологоанатома в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

#### **1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры — врач патологоанатом**

1.3.3. **Срок освоения ОПОП — 2 года**

1.3.4. **Трудоемкость ОПОП - 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий; объем программы ординатуры за 1 учебный год составляет 60 з.е.**

#### **1.4. Требования к поступающему в ординатуру**

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме на государственном русском языке.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.07 — Патологическая анатомия**

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник:

-медицинский.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО 31.08.07 Патологическая анатомия

3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

		УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в



информационных технологий	технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний,

		укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ОПК-3.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов ОПК-4.3. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи

		<p>в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5. Умеет устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-5.1. Знает порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной комиссии организации</p> <p>ОПК-5.2. Знает условия, порядок подготовки необходимой медицинской документации и умеет направлять пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы</p>
	<p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с</p>

	<p>находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>учетом социальных детерминант здоровья населения.  ОПК-6.2. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-6.3 Умеет вести медицинскую документацию согласно инструкциям.  ОПК-6.4 Владеет навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении</p>
	<p>ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-7.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)  ОПК-7.2. Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  ОПК-7.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  ОПК-7.4. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  ОПК-7.5. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях  ОПК-7.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

**3.3. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры и индикаторы их достижения:**

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	Пациент, биологические объекты	ПК-1. Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	<p>ПК-1.1. Интерпретирует и анализирует данные медицинской документации пациента.</p> <p>ПК-1.2. Проводит патологоанатомическое вскрытие, интерпретирует и анализирует его результаты</p> <p>ПК-1.3. Проводит вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <p>ПК-1.4. Определяет диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <p>ПК-1.5. Проводит микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием</p>	ПС Врач-патологоанатом код (02.029)

			<p>технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>ПК-1.6. Оценивает и интерпретирует результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>ПК-1.7. Устанавливает причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулирует причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулирует диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p>	
<p>Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p>	<p>Пациент, биологические объекты</p>	<p>ПК-2. Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p>	<p>ПК-2.1. Интерпретирует и анализирует данные медицинской документации пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретирует и анализирует его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Проводит вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с</p>	<p>ПС Врач-патологоанатом код (02.029)</p>

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Определяет диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Проводит микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>ПК-2.6. Оценивает и интерпретирует результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или)</p>
--	--	--	---

			<p>дополнительных методов микроскопии</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулирует диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</p>	
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Учетно-отчетная документация в медицинских организациях; физическое лицо</p>	<p>ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала патологоанатомического отделения</p>	<p>ПК-3.1. Составляет план и отчет о своей работе</p> <p>ПК-3.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-3.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-3.5. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ПК-3.6. Правильно использует в работе персональные данные лиц, в отношении которых проводится патологоанатомическое исследование, и сведения,</p>	<p>ПС Врач-патологоанатом код (02.029)</p>



			составляющие тайну.	врачебную	
--	--	--	------------------------	-----------	--

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, профиль медицинский**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план приведен в приложении 1.

Учебный план по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, профиль медицинский состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы объемом 37 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений – 11 з.е., из них дисциплины по выбору – 3 з.е.

Блок 2 «Практика», который включает обязательную часть объемом 63 з.е. и вариативную часть объемом 6 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации объемом 3 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. К обязательной части программы ординатуры отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций включены как в обязательную часть программы ординатуры, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 90% общего объема программы ординатуры.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. При реализации образовательной программы обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин. Матрица компетенций представлена в составе учебного плана.

##### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, промежуточные аттестации, ГИА и каникулы.

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3. Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, профиль медицинский обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- перечень вопросов к экзамену (зачету);
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- описание материально-технического обеспечения дисциплины;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 5).

#### 4.4. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).

Рабочая программа симуляционного курса представлена в Приложении 4 и включают в себя:

- наименование курса;
- цели и задачи освоения курса;
- место курса в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- общую трудоемкость курса (объем в зачетных единицах, объем по видам учебной работы в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- перечень вопросов к зачету;
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения курса;
- описание материально-технического обеспечения курса;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4.5. Программы производственных клинических практик (Приложение 6).

Программы производственных клинических практик представлены в Приложении 6.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих компетенций обучающихся.

По специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, профиль «медицинский», предусмотрены следующие типы производственных практик:

- клиническая практика (базовая часть);
- клиническая практика (вариативная часть).

Для каждой практики разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики;
- описание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### 4.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7).

Фонды оценочных средств дисциплин представлены в Приложении 7. Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, профиль медицинский обеспечены фондами оценочных средств.

Фонды оценочных средств включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся по специальности с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
- требования к результатам освоения дисциплины (модуля);
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю);
- перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся.

#### 4.7. Программа ГИА и Фонд оценочных средств (Приложение 8,9)

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, профиль медицинский представлена в Приложении 8.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА включает тестирование, проверку освоения практических навыков и устное собеседование по теоретическим вопросам.

Программа ГИА включает в себя: цели и задачи; место в структуре ОПОП; требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляции.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности**

### **31.08.07 Патологическая анатомия.**

#### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Подготовка ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами – профессорами, доцентами, докторами и кандидатами медицинских наук, имеющими большой опыт педагогической и лечебной работы, под руководством заведующего кафедрой морфологии и сотрудников кафедры, ответственных за подготовку ординаторов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УлГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам. Для эффективного обучения ординаторов по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» привлекаются специалисты следующего профиля:

- По специальной дисциплине: врачи-патологоанатомы
- По смежным дисциплинам: судебно-медицинские эксперты, гистологи;
- По фундаментальным дисциплинам: патофизиологи, патологоанатомы, хирурги, организаторы здравоохранения, педагоги;
- По дисциплинам по выбору ординатора: патологоанатомы.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Ульяновского государственного университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам профессиональной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим

ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

УлГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническими объектами, обеспечивающими образовательную деятельность (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Реализация ОПОП ВО ординатуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Реализация ОПОП ВО ординатуры обеспечена учебно-методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам. Электронные учебные пособия, разработанные преподавателями университета доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ <http://edu.ulsu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС УлГУ дополнительно обеспечивает:

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение процесса включает в себя:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (№209, 114, 115, симуляционный центр корпуса медицинского факультета ул. арх. Ливчака 2, учебная комната, секционный зал, лаборатории патологоанатомического отделения УОКБ №1, учебная комната, секционный зал, лаборатории Бюро судебно-медицинской экспертизы);

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, автоматизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (иммуногистохимическая лаборатория Научно-исследовательского медико-биологического центра УлГУ, Наб.р. Свяяга, 1 корпус).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (читальный зал медицинской библиотеки Наб.р. Свяяга, 2 корпус). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

В структуре университета имеются: физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (ул. Набережная р. Свяяга, 106), имущественный комплекс «Стадион Заря» (ул. Оренбургская, 5Б); 2 открытых стадиона, теннисные корты, площадки для игровых видов спорта, биатлонную трассу (ул. Университетская набережная, 1); физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АКВАКЛУБ» (ул. Университетская набережная, 4)

### **5.3. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия профиль медицинский**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **6.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.07 Патологическая анатомия включает в себя фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные задачи, тематику рефератов и др.).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным программам высшего образования программам ординатуры»

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данной специальности подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

### **6.2 Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО**

Для оценки результатов освоения программы ординатуры и сформированности компетенций выпускника ОПОП ВО разработан фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, который включает в себя:



- требования к результатам освоения ОПОП;
- паспорт ФОС ГИА;
- оценочные средства для ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО представлен в приложении 11.

### **6.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

В соответствии с п. 4.6.1. ФГОС ВО качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В соответствии с 4.6.2 ФГОС ВО в целях совершенствования программы ординатуры УлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с п. 4.6.3. ФГОС ВО внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия,  
разработанную сотрудниками кафедры общей и клинической морфологии  
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**

Рецензируемая ОПОП по специальности подготовки в ординатуре 31.08.07 «Патологическая анатомия» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» февраля 2022 г. № 110.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 2 «Практики», состоящий из производственной клинической практики. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-патологоанатом», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блоке 1 объем обязательных дисциплин составляет 43 зачетных единицы, объем дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений – 5 зачетных единиц, включая дисциплины по выбору ординаторов. Всего на блок 1 «Дисциплины» выделено 48 зачетных единиц, что соответствует требованиям действующего ФГОС ВО (не менее 42 зачетных единиц)

Блок 2 «Практики» составляют 69 зачетных единиц и включают в себя производственную клиническую практику (базовая часть — 66 з.е.) и производственная клиническая практика (вариативная часть — 3 з.е.), что также соответствует требованиям Федерального стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, состоящего из трех этапов — тестового контроля, контроля практической подготовки и собеседования (3 зачетных единицы).

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

Содержание ОПОП соответствует ФГОС ВО. Дисциплины программы в рамках обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 предусмотрены соответствующим учебным планом.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере не более 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ОПОП. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекаются руководители и сотрудники практического здравоохранения, квалификация которых соответствует преподаваемым дисциплинам, а стаж практической работы превышает 5 лет.

Качество содержательной части учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем современной подготовки патологоанатомов, позволяют использовать передовые методики подготовки кадров для высшей школы. Структура плана в целом логична и последовательна.

Таким образом, конкурентными преимуществами ОПОП подготовки ординаторов по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» являются:



1. Наличие возможности освоения гуманитарных, социальных, естественно-научных, профессиональных знаний на базе классического университета;

2. Углубленное изучение морфологических дисциплин, ориентированных на практическое освоение методов научных исследований в морфологии;

3. Наличие материально-технической базы и кадрового потенциала Института медицины, экологии и физической культуры для преподавания медико-биологических дисциплин.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

При выполнении учебной и практической работы обучающиеся выполняют следующие виды деятельности:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в сфере фундаментальной медицины;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по изучаемым дисциплинам;

- отработка практических навыков на моделях, симуляторах;

- освоение практических навыков в профильных отделениях ведущих медицинских учреждений города;

- освоение современных морфологических методов исследования на базе Научно-исследовательского медико-биологического центра Ульяновского государственного университета.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные компетенции ординаторов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, итоговых занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

- тестовые задания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по направлению 31.08.07 «Патологическая анатомия», закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале освоения дисциплины.

Для аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки кадров высшей квалификации. Предусмотренные дисциплины формируют

патологоанатом». Включенные в план дисциплины (модули) раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в сфере патологической анатомии.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тестовые задания, ситуационные задачи, перечни практических навыков.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде производственной клинической практики, содержащей базовую часть и вариативную часть. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать требуемые профессиональным стандартом практические навыки обучающихся.

В целом качество рецензируемой ОПОП ВО и фондов оценочных средств, входящих в состав данной ОПОП ВО не вызывает сомнений. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа может быть использована для подготовки ординаторов в Ульяновском государственном университете по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Заведующий патологоанатомическим отделением  
ГУЗ ЦГКБ г. Ульяновска,  
главный внештатный патологоанатом Ульяновской области  
к.м.н.



 Е.В. Балазюк



## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры и фонды оценочных средств по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Основная профессиональная образовательная программа – программа ординатуры, представленная на рецензирование состоит из следующих разделов:

- 1) общие положения;
- 2) характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- 3) планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенции обучающихся;
- 4) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 5) организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 6) характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов;
- 7) нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО УлГУ по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ульяновском государственном университете с учетом потребностей регионального рынка труда и запроса работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России «02» февраля 2022 г. № 110.

Общая характеристика образовательной программы содержит сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам; видах профессиональной деятельности; планируемых результатах освоения; сроках освоения программы; объеме и содержании всех блоков программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры 02 «Здравоохранение» (в сфере патологической анатомии).

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и соответствующих требованиям профессионального стандарта «Врач-

высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе составляет более 65 %.

Разработанная ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений.

Программа может быть использована для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Заведующий патологоанатомическим отделением ГУЗ УОКБ,

врач-патологоанатом,



Латыпова К.А.